

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA



Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de estudios de la asignatura

	Adr	ninistrador de servicios de	TIC: estrategia	a del servio	cio	
Clave	Semestr	e Créditos	Campo de conocimiento:			
0369	8°	8	Eje de formación: Profesionalización			
Modalidad	Curso (X) 1 Seminario ()	Taller () Lab () Otros ()	Tipo T(X) P() T/P()			
Carácter	Obligatorio (Obligatorio E) Optativo (X)	Horas			
Duración (Número de semanas)		16	Semana		Semestre	
			Teóricas:	4	Teóricas:	64
			Prácticas:	0	Prácticas:	0
			Total	4	Total	64
		Seriac				
		Ninguna	a (X)			
		Obligato	ria ()			
Asignatura antecedente						
Asignatura subsecuente						
		Indicativ	/a ()			
Asignatura antecedente						
Asignatura s	subsecuente					
Objetivo general:						

Al finalizar el curso, el alumnado aplicará las prácticas de gestión del servicio validadas por la industria y según se han documentado en el libro de ITIL. La Estrategia del Servicio de TI.

Objetivos particulares:

Al finalizar el curso, el alumnado:

- 1. Identificará cómo se maneja el concepto de servicio en ITIL como un medio que aporta valor al cliente que como un riesgo o costo alguno.
- 2. Distinguirá la importancia del buen uso de los recursos y capacidades para la organización TI.
- 3. Distinguirá los tipos de proveedores (de servicios internos, de servicios compartidos y de servicios externos) y analizará las ventajas y desventajas de cada uno.
- 4. Identificará la importancia de desarrollar una estrategia de servicio factible a través de conocer las redes de relaciones que generan valor para la organización TI.
- 5. Identificará algunos puntos de partida adecuados para definir su estrategia del servicio.
- 6. Empleará los costos y servicios de TI de forma adecuada para ofrecer un servicio de calidad al cliente con el uso eficiente de los recursos.
- 7. Identificará la estrategia a seguir para dar servicio al cliente, desarrollar las ofertas y capacidades del proveedor de servicios tomando en cuenta que una correcta gestión del portafolio implica una serie de mejoras y beneficios tanto para el servicio como para la organización TI.
- 8. Distinguirá los conceptos básicos (paquete de servicio, paquete de nivel de servicio, paquete de servicio esencial y línea de servicio), las principales actividades de la gestión que son (análisis de la actividad del negocio y el desarrollo de la oferta), el proceso de los ciclos de consumo y producción, esto le ayudará a entender que cuando mejor funciona un servicio mayor demanda general.
- 9. Aplicará los principios generales de la estrategia de servicio y los adaptará a los requisitos y necesidades de sus clientes a través de diversos aspectos.

Índice temático					
Unidad	Tema	Horas Semestre			
		Teóricas	Prácticas		
1	Creación de valor	4	0		
2	Activos del servicio	4	0		
3	Proveedores de servicios	4	0		
4	Cadena de valor – red de valor	4	0		
5	Generación de la estrategia	10	0		
6	Gestión financiera	10	0		
7	Gestión del portafolio de servicios (SPM)	10	0		
8	Gestión de la demanda	10	0		
9	Implementación de la estrategia del servicio	8	0		
	Total	6	4		

Estrategias didácticas

- Exposición audiovisual
- Exposición oral
- Ejercicios dentro de la clase
- Trabajos de investigación
- Lecturas obligatorias
 Desarrollos de proyecto
- Estudio de casos
- Uso de TI

Evaluación del aprendizaje						

- Exámenes parciales Exámenes finales
- Trabajos escritos
- Tareas fuera del aula
- Participación en clase
- Proyecto de aplicación

Perfil profesiográfico del docente				
Título o grado	Licenciatura en Informática o equivalente, preferentemente con estudios de posgrado con orientación a las tecnologías de la información y las organizaciones.			
Experiencia docente	Mínima deseable de 2 años impartiendo clases en nivel media superior y/o superior.			
Otras características	Experiencia Profesional mínima de 3 años en área de conocimiento. Experiencia en informática forense.			
	Para profesoras/es de nuevo ingreso: Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.			
	Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.			
	Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México			

Bibliografía básica

- Christopher, M. (2014). Del insumo al producto: logística y administración de la cadena de valor. México: Trillas.
- Hernández, S. J., y Pulido, A. (2011). Fundamentos de gestión empresarial: enfoque basado en competencias. México: McGraw Hill.
- Krajewski, L. J., Ritzman, L. P., Malhotra, M. K., y González, M. A. (2013). Administración de operaciones: procesos y cadenas de valor. México: Pearson.
- ° Pérez, J. (2013). Control de la gestión empresarial. México: Alfaomega.
- ° Quesnel, J., y Sánchez, A. M. (2012). Entender ITIL 2011: normas y mejores prácticas para avanzar hacia ISO 20000. España: Ediciones ENI.
- ° Slone, R. E., Dittmann, J. P., Mentzer, J. T., y Atmetlla, E. (2011). *Transformando la cadena de suministro: innovando para la creación de valor en todos los procesos críticos*. España: Profit Editorial.

Bibliografía complementaria

- ° Cannon, D., Wheeldon, D., Lacy, S., y Hanna, A. (2011). ITIL service strategy. Reino Unido: TSO.
- Chopra, S., Meindl, P., Navarro, R., y Murrieta, J. E. (2013). Administración de la cadena de suministro: estrategia, planeación y operación. México: Pearson.
- ° Kaiser, S., y Ringlstetter, M. J. (2011). Strategic management of professional service firms: theory and practice. Alemania: Springer.
- Martín, M. L., y Díaz, E. (2013). Fundamentos de dirección de operaciones en empresas de servicios.
 España: ESIC Editorial.
- ° Rance, S., Rudd, C., Lacy, S., y Hanna, A. (2011). ITIL service transition. Reino Unido: TSO.
- Verlaine, B. Jureta, I. y Faulkner, S. (2015). Towae the alignment of a detailes service oriented desig and development methodology with ITIL v.3. Alemania: Springer.