



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de estudios de la asignatura



Seguridad en redes

Clave 0386	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Informática	
			Eje de formación: Profesionalización	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros ()	Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas		
Duración (Número de semanas)	16	Semana	Semestre	
		Teóricas:	4	Teóricas: 64
		Prácticas:	0	Prácticas: 0
		Total	4	Total 64
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa (X)				
Asignatura antecedente	Telecomunicaciones I Telecomunicaciones II Seguridad informática			
Asignatura subsecuente	Ninguna			

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado aplicará las técnicas y herramientas que permitan la implementación de la seguridad lógica y física de red.

Objetivos particulares

Al finalizar el curso, el alumnado:

1. Adquirirá los conceptos básicos de seguridad en redes que le permitan identificar las principales amenazas y ataques de seguridad.
2. Distinguirá los principales componentes físicos de seguridad para implementarlos en el diseño de redes.
3. Distinguirá los principales mecanismos de autenticación, autorización y auditoría para la gestión del control de acceso en una red.
4. Identificará los protocolos y aplicaciones para detectar códigos maliciosos, actividades inesperadas y usos inapropiados en la red.
5. Describirá las técnicas y herramientas de seguridad que le permitan detectar vulnerabilidades e intrusiones.
6. Indicará los protocolos, aplicaciones y herramientas con los que puede contar para garantizar la seguridad de los servicios en las redes.
7. Definirá las herramientas y políticas de seguridad necesarias para gestionar la seguridad de una red.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de seguridad en redes	12	0
2	Seguridad física	8	0
3	Control de acceso	8	0
4	Seguridad en la comunicación	8	0
5	Detección de vulnerabilidades e intrusiones	12	0
6	Seguridad en los servicios	8	0
7	Gestión de seguridad	8	0
Total		64	

Estrategias didácticas	
◦	Exposición audiovisual
◦	Exposición oral
◦	Ejercicios dentro de la clase
◦	Trabajos de investigación
◦	Lecturas obligatorias
◦	Desarrollos de proyecto
◦	Estudio de casos
◦	Uso de TI
◦	Herramientas de escaneo de redes
◦	Simuladores de redes

Evaluación del aprendizaje	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes parciales ◦ Exámenes finales ◦ Trabajos escritos ◦ Tareas fuera del aula ◦ Participación en clase ◦ Proyecto de aplicación

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Informática o equivalente, preferentemente con estudios de posgrado con orientación a las tecnologías de la información y las organizaciones.
Experiencia docente	Mínima deseable de 2 años impartiendo clases en nivel media superior y/o superior.
Otras características	<p>Experiencia Profesional mínima de 3 años en área de conocimiento.</p> <p>Para profesoras/es de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>

Bibliografía básica	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Arianello, E. (2013). <i>Redes Cisco: Guía de estudio para la certificación CCNA Security</i>. México: Alfaomega ◦ Dordogne, J. (2020). <i>Redes Informáticas: Nociones fundamentales (8ª ed.)</i>. Barcelona: Ediciones ENI. ◦ Díaz, G., Alzórriz, I., Sancristóbal, E., y Castro, M. (2014). <i>Procesos y herramientas para la seguridad de redes</i>. España: Universidad Nacional de Educación a Distancia. ◦ Gómez, A. (2014). <i>Sistemas seguros de acceso y transmisión de datos</i>. Madrid: RA-MA. ◦ Katz, M. (2013). <i>Redes y seguridad</i>. Argentina; México: Alfaomega. ◦ Kizza, J. (2017). <i>Guide to Computer Network Security (4a ed.)</i>. E.U.: Springer International Publishing AG. ◦ McMillan, T. (2018). <i>CCNA Security Study Guide Exam 210-260</i>. E.U.: Sybex ◦ Terán, D. (2018). <i>Administración y seguridad en redes de computadoras</i>. México: Alfaomega. ◦ Whitman M. (2012). <i>Principles of Information Security (4ª ed.)</i>. E.U.: Cengage Learning
Mesografía (referencias electrónicas)	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Institute of Electrical and Electronics Engineers (2021). <i>IEEE Wireless Communications. IEEE Xplore</i>. Recuperado de: https://ieeexplore-ieee-org.pbidi.unam.mx:2443/xpl/issues?punumber=7742&isnumber=9363021

Bibliografía complementaria

- Das, R. y De Guise, P. (2019). *Protecting Information Assets and IT Infrastructure in the Cloud*. Florida, E. U.: Auerbach Publications.
- Kapfer, P. (2018). *Internal Hacking y contramedidas en entorno Windows: pirateo interno, medidas de protección, desarrollo de herramientas* (2ª ed.). Barcelona, España: Ediciones ENI.
- Le, D., Kumar, R., Mishra, B. K., Khari, M., y Chatterjee, J. M. (Eds.) *Cyber security in parallel and distributed computing: concepts, techniques, applications and case studies*. Massachusetts, E. U.: Wiley.
- Ramos, A., Barbero, C. A., Grijalba, J., Ochoa, Á., López, S. y Lazo, C. G. (2015). *Hacking práctico en internet y redes de ordenadores*. España: Ra-Ma.
- Sánchez, G. (2018). *Seguridad cibernética: hackeo ético y programación defensiva*. México: Alfaomega.
- Wang, L. Jajodia, S. y Singhal A. (2017). *Network security metrics*. New York: Springer.