



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de estudios de la asignatura



Gestión en marcos ágiles de trabajo

Clave 0584	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Informática	
			Eje de formación: Profesionalización	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros ()		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()		Horas	
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre
			Teóricas:	4
			Prácticas:	0
			Total	4
			Teóricas:	64
			Prácticas:	0
			Total	64
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa (X)				
Asignatura antecedente	Planeación de proyectos informáticos			
Asignatura subsecuente	Ninguna			

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado planificará los recursos humanos en marcos ágiles a través de herramientas y nuevas prácticas para que la organización cumpla su propósito.

Objetivos particulares:

Al finalizar el curso, el alumnado:

1. Identificará los conceptos y generalidades de la Gestión en Marcos Ágiles de Trabajo que permiten maximizar el logro de los objetivos de la organización.
2. Desarrollará el enfoque para la Gestión en Marcos Ágiles de Trabajo para mantener activas, comprometidas y motivadas a las personas que son lo más importante en la organización.
3. Desarrollará el empoderamiento, autorización y confianza para contar con equipos auto organizados.
4. Detallará la importancia de personas y los recursos que comparten como equipo para el cumplimiento del propósito y objetivos de la organización.
5. Desarrollará las habilidades requeridas para contribuir al desarrollo de las competencias del equipo para que alcance sus metas.
6. Distinguirá los conceptos y generalidades de las diferentes estructuras que favorezcan a la organización para el cumplimiento de su propósito.
7. Interpretará que la persona, los equipos y la organización requieren mejorar continuamente para evitar o mitigar cualquier falla.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Un nuevo enfoque de trabajo	8	0
2	Energizar a las personas	12	0
3	Empoderar a los equipos	12	0
4	Alinear restricciones	8	0
5	Desarrollar competencias	8	0
6	Estructurar el crecimiento	8	0
7	Mejora continua	8	0
Total		64	

Estrategias didácticas	
◦	Análisis de textos
◦	Exposición
◦	Aprendizaje basado en problemas
◦	Aprendizaje basado en proyectos
◦	Estudio de casos

Evaluación del aprendizaje	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Listas de cotejo ◦ Exámenes parciales ◦ Examen final ◦ Tareas ◦ Lecturas ◦ Trabajos de investigación ◦ Participación en clase

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Informática o equivalente, preferentemente con estudios de posgrado con orientación a las tecnologías de la información y las organizaciones.
Experiencia docente	Mínima deseable de 2 años impartiendo clases en nivel media superior y/o superior.
Otras características	<p>Experiencia Profesional mínima de 3 años en área de conocimiento. Experiencia en Management 3.0.</p> <p>Para profesoras/es de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>

Bibliografía básica	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Appelo, J.(2011) <i>Management 3.0: Leading Agile Developers, Developing Agile Leaders</i>. Nueva Jersey: Addison-Wesley. ◦ Deming, W. Edwards. (1986) <i>Out of the Crisis</i>. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology
Mesografía (referencias electrónicas)	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Appelo, J (2012). <i>Cómo cambiar el mundo: Gestión del cambio 3.0</i> Recuperado de www.management30.com/how-to-change-the-world

Bibliografía complementaria	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Senge, P. M. (2006). <i>La quinta disciplina: El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje</i> (2a. ed.). Buenos Aires: Granica