



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de estudios de la asignatura



Seguimiento de proyectos informáticos

Clave 0615	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Informática	
			Eje de formación: Profesionalización	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros ()	Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas		
Duración (Número de semanas)	16	Semana	Semestre	
		Teóricas:	4	Teóricas: 64
		Prácticas:	0	Prácticas: 0
		Total	4	Total 64
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa (X)				
Asignatura antecedente	Planeación de proyectos informáticos			
Asignatura subsecuente	Ninguna			

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado establecerá métricas para darle seguimiento a la planeación de un proyecto durante su ejecución.

Objetivos particulares

Al finalizar el curso, el alumnado:

1. Identificará los componentes que conforman un sistema de entrega de valor como núcleo de la administración de proyectos que establecen la base para dar seguimiento al proyecto.
2. Definirá las métricas con énfasis en la entrega que permitirán medir el desempeño para garantizar la satisfacción de los stakeholders.
3. Definirá las métricas con énfasis en la gestión que permitirán evaluar los procesos de generación de artefactos y entregables y con ello mejorar el sistema de entrega de valor.
4. Establecerá un proceso integrado de control de cambios para garantizar el cumplimiento de la línea base del proyecto: alcance, tiempo y costo.
5. Elaborará un plan de mejora continua que tome como base los resultados de aplicar las métricas de desempeño para facilitar la adaptación futura del proceso desarrollo de proyectos.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Desempeño en proyectos	8	0
2	Definición de métricas con énfasis en la entrega	20	0
3	Definición de métricas con énfasis en la gestión	20	0
4	Control integrado de cambios	8	0
5	Elaboración de plan de mejora	8	0
Total		64	
Estrategias didácticas			
<ul style="list-style-type: none">◦ Análisis de textos◦ Análisis de modelos◦ Discusión guiada◦ Exposición◦ Aprendizaje basado en problemas◦ Aprendizaje basado en proyectos			

Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">◦ Listas de cotejo◦ Exámenes parciales◦ Examen final◦ Trabajos y tareas◦ Participación

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Informática o equivalente, preferentemente con estudios de posgrado con orientación a las tecnologías de la información y las organizaciones.
Experiencia docente	Mínima deseable de 2 años impartiendo clases en nivel media superior y/o superior.
Otras características	<p>Experiencia Profesional mínima de 3 años en área de conocimiento. Experiencia en administración de proyectos.</p> <p>Para profesoras/es de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Aceves, P. (2018). <i>Administración de proyectos: enfoque por competencias</i>. México: Patria Educación. ◦ Gido, J., Clements, J. P. y Baker, R. (2018). <i>Administración exitosa de proyectos</i> (Trad. M. P. Suárez (6a ed.)). México: Cengage Learning. ◦ González de la Cueva, M. E., y Martínez del Campo, J. M. (2017). <i>Administración de proyectos: optimización de recursos</i> (3a ed.). México: Editorial Trillas. ◦ López, A., y Lankenau, D. (2017). <i>Administración de proyectos: la clave para la coordinación efectiva de actividades y recursos</i>. México: Pearson. ◦ Palladino, E. (2015). <i>Administración y gestión de proyectos</i>. Buenos Aires: Espacio Editorial. ◦ Rivera, F., y Hernández, G. (2015). <i>Administración de proyectos: guía para el aprendizaje</i> (2a ed.). México: Pearson Educación de México. ◦ Torres, Z., y Torres, H. (2014). <i>Administración de proyectos</i>. México: Patria Educación.

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Buenaventura, G. (2018). <i>Teoría de la inversión en evaluación de proyectos</i>. Colombia: ECOE Ediciones. ◦ Cotter-Lockard, D. (Ed.) (2018). <i>Authentic leadership and followership: international perspectives</i>. Cham: Palgrave Macmillan. ◦ Guérin, B.-A. (2018). <i>Gestión de proyectos informáticos: desarrollo, análisis y control</i> (3a ed.). Barcelona: Ediciones ENI.