



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
 SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)



Programa de estudios de la asignatura

Desarrollo sostenible en las organizaciones

Clave	Semestre 1º	Créditos 8	Campo de conocimiento: Economía	
			Eje de formación: Bases fundamentales	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab ()		Tipo	T (X) P () T/P ()
	Seminario () Otros ()			
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas	
	Obligatorio E () Optativo E ()			
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total 4	Total 64

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado ubicará los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones y la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros, estén trazadas bajo una actitud de conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

Objetivos particulares

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Interpretará la importancia y necesidad de estudio del desarrollo sostenible en las organizaciones sociales.
2. Comprenderá las principales perspectivas que se han desarrollado sobre el tema, para ubicar el estado del arte de la discusión actual
3. Distinguirá la progresión histórica del problema de la sustentabilidad, enmarcado en la discusión sobre el progreso industrial.
4. Interpretará críticamente los diferentes esfuerzos que se han hecho en materia de sustentabilidad
5. Contará con herramientas analíticas para evaluar diferentes propuestas a políticas ambientales y de desarrollo social.
6. Contará con un marco de referencia para discutir diferentes experiencias internacionales en materia de cuidado ambiental y desarrollo sostenible
7. Localizará desde su ámbito como profesional de la Informática, la necesidad de integrar el desarrollo sostenible en las organizaciones, a través de la definición de instrumentos para tal fin.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al desarrollo sostenible	8	0
2	Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible	12	0
3	Historia y situación de la problemática ambiental	10	0
4	Políticas de desarrollo sostenible	10	0
5	Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10	0
6	Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8	0
7	El desarrollo sostenible y el profesional de la Informática	6	0
Total		64	

Estrategias didácticas

- Plan de trabajo
- Asesoría presencial
- Uso de recursos (material didáctico, PONTE EN LÍNEA)
- Aprendizaje colaborativo
- Organizadores gráficos de la información
- Lecturas de texto académico
- Elaboración de textos

<ul style="list-style-type: none"> ◦ Aprendizaje mediante proyectos (AMP) ◦ Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC) ◦ Ejercicios prácticos

Evaluación del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes ◦ Actividades de aprendizaje 	

Perfil profesiográfico del docente	
---	--

Título o grado	Licenciatura en Economía, Administración, Contaduría, Administración Pública, o áreas afines, preferentemente con estudios de posgrado en áreas afines.
-----------------------	---

Experiencia docente	Mínima de 2 años impartiendo clases en nivel medio superior y/o superior.
----------------------------	---

Otras características	<p>Experiencia Profesional mínima de 3 años en área de conocimiento. Para profesoras/es de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad y de nuevo ingreso:</p> <p>Durante el semestre de incorporación a esta División, deberán acreditar los cursos de inducción que cubran las siguientes temáticas: modelo educativo, planeación didáctica, plataforma educativa, elementos de evaluación y otros que el SUAyED establezca como parte del proceso de integración.</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>
------------------------------	---

Bibliografía básica

<ul style="list-style-type: none"> ◦ Adam, J. (2019). <i>El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México y América Latina en un entorno de desarrollo sostenible</i>. México: UNAM-FCA. ◦ Belda, I. (2018). <i>Economía circular: un nuevo modelo de producción y consumo sostenible</i>. Madrid: Editorial Tébar Flores. ◦ Bustamante, L., Hernández, M. y Sánchez, A. (2012). <i>Potencialidades de desarrollo, políticas públicas y desarrollo territorial sustentable</i>. México: UNAM-IIEC. ◦ Carreón, G. y Hernández, V. (2012). <i>Psicología de la globalización neoliberal: Análisis de la exclusión social, la brecha digital y el desarrollo sustentable</i>. México: Ediciones Díaz de Santos. ◦ Díaz, C.R. (2015). <i>Desarrollo sustentable: Una oportunidad para la vida</i>. México: Mc Graw Hill. ◦ Elg, M., Ellström, P., Flofsten, M. y Tillmar, M. (2015). <i>Sustainable development in organizations: studies on innovative practices</i>. Cheltenham, United Kingdom: Edward Elgar Publishing.

- Martín, M. y González, T. (2016). *Negocios internacionales y estrategias empresariales para la sustentabilidad*. México: UNAM-FCA.
- Méndez, M. (2020). *Sustentabilidad y economía en México*. México: Patria.
- Ramírez, O. y Ramírez, M. (2014). *Derecho ambiental y desarrollo sustentable*. México: Porrúa.
- Simón, N. y Rueda I. (2016). *Hacia una administración sustentable*. México: UNAM-FCA.

Bibliografía complementaria

- Amaya, N. (2012). *El desarrollo sostenible y el derecho fundamental para gozar de un ambiente sano: el desarrollo sostenible como contenido esencial para configurar la naturaleza fundamental del derecho a gozar de un ambiente sano*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Blasco, M., y Pizzi, C. (2012). *Organizaciones sustentables: de la idea al diseño*. Buenos Aires: O. D. Buyatti.
- De la Rosa Leal, M. (2014). *Retos y oportunidades del desarrollo sustentable y la responsabilidad social*. Hermosillo, Sonora: Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- García, V. y Granada, G. (2020). La incorporación de los objetivos de desarrollo sostenible como factor de competitividad empresarial. *Revista de Economía*, 912, 75-86.
- Guerrero del Castillo, E., y Márquez, M. (2014). *Visión social del desarrollo sustentable*. México: UNAM: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Bonilla Artigas Editores.
- Infer, H. (2020). Conciencia de sostenibilidad: cómo medir la contribución a los objetivos de desarrollo sostenible. *Observatorio de Recursos Humanos*, 159, 32-39.
- Martínez, R. y Martínez D. (2016). Perspectivas de la sustentabilidad: teoría y campos de análisis. *Revista Pensamiento Actual*, 16(7), 123-145.
- Rodríguez, L. (2017). El desarrollo de las ONGs de México y su coincidencia con los objetivos para el desarrollo sostenible de Naciones Unidas. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 91, 59-84.
- Vergara, C. y Ortiz, D. (2016). Desarrollo sostenible: enfoques desde las ciencias sociales. *Apuntes del CENES*, 35(62), 15-52.