



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
 SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)
 Programa de estudios de la asignatura



Principios y técnicas de investigación

Clave	Semestre 1º	Créditos 8	Campo de conocimiento: Metodología de la investigación y ética	
			Ejes de formación: Bases fundamentales	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros ()		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas	
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total: 4	Total: 64
Seriación				
Ninguna (X)				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Objetivo general:				
Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional.				

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará los fundamentos éticos y metodológicos de la investigación científica y sus tipos básicos.
2. Identificará la aplicación de la investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas.
3. Comprenderá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica, con la finalidad de plantear un protocolo o proyecto de investigación.
4. Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación documental.
5. Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación de campo.
6. Presentará un protocolo de investigación, poniendo en práctica los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de la Investigación	8	0
2	Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas	6	0
3	El proceso de la investigación científica	16	0
4	Técnicas de investigación documental	14	0
5	Técnicas de investigación de campo	14	0
6	Reporte y estructura de la investigación	6	0
Total		64	

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none">◦ Plan de trabajo◦ Asesoría presencial◦ Uso de recursos (material didáctico, PONTE EN LÍNEA)◦ Aprendizaje colaborativo◦ Organizadores gráficos de la información◦ Lecturas de texto académico◦ Elaboración de textos◦ Aprendizaje mediante proyectos (AMP)◦ Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC)◦ Ejercicios prácticos
Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">◦ Exámenes◦ Actividades de aprendizaje

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en el área social, humanidades o científica. Preferentemente con estudios en maestría o doctorado en áreas económico-administrativas.
Experiencia docente	Mínima deseable de 2 años impartiendo clases en licenciatura. Haber realizado y publicado investigaciones relacionados con el área.
Otras características	<p>Experiencia profesional mínima de 3 años en el área de conocimiento.</p> <p>Para profesoras/es de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad y de nuevo ingreso:</p> <p>Durante el semestre de incorporación a esta División, deberán acreditar los cursos de inducción que cubran las siguientes temáticas: modelo educativo, planeación didáctica, plataforma educativa, elementos de evaluación y otros que el SUAyED establezca como parte del proceso de integración.</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>
Bibliografía básica	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Ander-Egg, E. (2013). <i>Técnicas de investigación social</i>. España: Lumen Argentina. ◦ Bernal, C.A. (2014). <i>Fundamentos de Investigación</i>. México: PEARSON. ◦ Bernal, C. A. (2016). <i>Metodología de la investigación</i>. (4ª ed.) Colombia: PEARSON. ◦ Briones, G. (2012). <i>Método y técnicas de la investigación para ciencias sociales</i>. México: Trillas. ◦ Blaxter, L. et al. (2005). <i>Cómo se hace una investigación</i>. Barcelona: Gedisa. ◦ Campbell, D. (2005). <i>Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social</i>. Argentina: Amorrortu. ◦ Cázares, L. Ma. et al. (2000). <i>Técnicas actuales de investigación documental</i>. México: Trillas, UAM. ◦ Dieterich, H. (2013). <i>Nueva Guía para la investigación científica</i>. México: Orfila ◦ Eyssautier, M. (2016). <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales aplicadas</i>. México: Trillas. ◦ Gomezjara, F. (2009). <i>El diseño de la investigación social</i>. México: Fontamara. ◦ Kerlinger, F. N. (2000). <i>Investigación del comportamiento</i>. México: McGraw-Hill Interamericana. 	

<ul style="list-style-type: none"> ◦ Münch, L, y Ángeles, E. (2019). <i>Métodos y técnicas de investigación</i>. México: Trillas. ◦ Nicol, E. (2002). <i>Los principios de la ciencia</i>. México: Fondo de Cultura Económica. ◦ Padua, J. et al. (2000). <i>Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales</i>. México: Colegio de México, Fondo de Cultura Económica. ◦ Pardinas, F. (2005). <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales</i>. (38ª ed.). México: Siglo XXI. ◦ Rojas, R. (2001). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. (27ª ed.). México: Plaza y Valdés. ◦ Sierra, R. (1999). <i>Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios</i>. Madrid: Paraninfo. ◦ Zemelman, H. (2000). <i>Conocimiento y sujetos sociales. Contribución al estudio del presente</i>. México: El Colegio de México.
<p>Mesografía (referencias electrónicas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Biblioteca Digital (Bi-Di) FCA: http://biblio.contad.unam.mx ◦ Biblioteca Digital (Bi-Di) UNAM: https://www.bidi.unam.mx/ ◦ Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. P. (2018). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Mc Graw Hill. Recuperado de: https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612
<p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Bunge, M. (2004). <i>La investigación científica</i>. (3ª ed.), México: Siglo XXI. ◦ Camboni, S. (2007). <i>Introducción a las técnicas de la investigación</i>. México: Trillas. ◦ Del Valle, J. (2018). <i>Cómo iniciarse en la investigación académica</i>. Perú: Pontificia Universidad Católica ◦ Deniza, N., K. Lincon Yvonna. (2015). <i>Manual de investigación cualitativa</i>, España: Gedisa. ◦ Eco, U. (2009). <i>Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura</i>. España: Gedisa. ◦ Eyssautier, M. (2016). <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales aplicadas</i>. México: Trillas. ◦ King, G. (2003). <i>El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios</i>. España: Alianza Editorial ◦ López, M. (1998). <i>Normas técnicas y de estilo para el trabajo académico</i>. México: UNAM. ◦ Pacheco, A. (2006). <i>Metodología Crítica de la Investigación. Lógica, procedimiento y técnicas</i>, 1ª reimp. México: CECSA. ◦ Parodi, Giovanni (coordinador). (2011). <i>Saber leer</i>, México: Instituto Cervantes ◦ Sánchez Lobato, Jesús (coordinador). (2010). <i>Saber escribir</i>, 3ª reimpresión. México: Instituto Cervantes ◦ Silva, J. M. (2000). <i>Humanismo, técnica y tecnología [tres partes]</i>. Revista de Contaduría y Administración. (197,198, 199). ◦ Tamayo, M. (2006). <i>El proceso de la investigación científica</i>. México: Limusa. ◦ Zorrilla, S. (1999). <i>Introducción a la Metodología de la Investigación</i>. México: Cal y Arena.