



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
 SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)
 Programa de estudios de la asignatura



Teoría del conocimiento

Clave 2137	Semestre 2º	Créditos 8	Campo de conocimiento: Metodología de la investigación y ética	
			Eje de formación: Bases fundamentales	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros ()		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas	
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total: 4	Total: 64
Seriación				
Ninguna (X)				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Objetivo general:				
Al finalizar el curso, el alumnado reflexionará sobre la naturaleza del conocimiento humano para valorar sus alcances, límites y posibilidades en la disciplina de la informática.				

Objetivos particulares:

Al terminar la unidad, el alumnado:

1. Interpretará el significado de la acción humana.
2. Comprenderá el significado de la naturaleza del conocimiento.
3. Identificará los diversos tipos de conocimiento, a partir de sus finalidades.
4. Reconocerá los problemas del conocimiento, a través de sus diversas corrientes epistemológicas.
5. Reconocerá los tipos de ciencia y sus métodos.
6. Identificará la naturaleza del conocimiento en la informática.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Acción humana	12	0
2	Naturaleza del conocimiento	12	0
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12	0
4	Los problemas del conocimiento	10	0
5	La ciencia y sus métodos	10	0
6	Ciencia e informática	8	0
Total		64	

Estrategias didácticas

- Plan de trabajo
- Asesoría presencial
- Uso de recursos (material didáctico, PONTE EN LÍNEA)
- Aprendizaje colaborativo
- Organizadores gráficos de la información
- Lecturas de texto académico
- Elaboración de textos
- Aprendizaje mediante proyectos (AMP)
- Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC)
- Ejercicios prácticos

Evaluación del aprendizaje

- Exámenes
- Actividades de aprendizaje

Perfil profesiográfico del docente

Título o grado	Licenciatura en Filosofía o afines a los contenidos de la asignatura, preferentemente con estudios en maestría o doctorado en áreas económico-administrativas.
-----------------------	--

Experiencia docente	Mínima de 2 años impartiendo clases en licenciatura. Haber realizado y publicado trabajos relacionados con el área.
Otras características	<p>Experiencia profesional mínima de 3 años en el área de conocimiento. Deseable experiencia como autor de libros y/o de artículos especializados en publicaciones de divulgación y/o arbitradas.</p> <p>Para profesoras/es de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad y de nuevo ingreso:</p> <p>Durante el semestre de incorporación a esta División, deberán acreditar los cursos de inducción que cubran las siguientes temáticas: modelo educativo, planeación didáctica, plataforma educativa, elementos de evaluación y otros que el SUAyED establezca como parte del proceso de integración.</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Bunge, M. (1995). <i>La ciencia. Su método y su filosofía</i>. Buenos Aires: Editorial Sudamericana. ◦ Dilthey, W. (2015). <i>Introducción a las ciencias del espíritu</i>. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica. ◦ Echeverría, B. (2001). <i>Definición de la cultura</i>. Ciudad de México: UNAM. ◦ Fernández, M. Á., Valdés, M. (Comp.) (2011). <i>Normas, virtudes y valores epistémicos. Ensayos de epistemología contemporánea</i>. México: UNAM Instituto de Investigaciones Filosóficas. ◦ Ferrater, J. (2001). <i>Diccionario de filosofía</i>. Barcelona: Ariel. ◦ Fricker, M. (2017). <i>Injusticia Epistémica</i>. España: Herder. ◦ Gadamer, H. G. (2000). <i>Verdad y Método II</i>. Salamanca, España: Sígueme. ◦ González, P. (2005). <i>Las Nuevas Ciencias y las Humanidades: De la Academia a la Política</i>. (2da. ed.) Barcelona: Anthropos/Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM. ◦ Guillaumin, G. y Martínez, S. F. (comp.) (2005). <i>Historia, filosofía y enseñanza de la ciencia</i>. México: UNAM- Instituto de Investigaciones Filosóficas. ◦ Heidegger, M. (1997). <i>Filosofía, ciencia y técnica</i>. Santiago de Chile: Editorial Universitaria. ◦ Hessen, J. (2001). <i>Teoría del conocimiento</i>. México: Espasa-Calpe. ◦ Herskovits, M. J. (2011). <i>El hombre y sus obras</i>. México: Fondo de Cultura Económica ◦ Hume, David. (2007). <i>Investigación sobre el conocimiento humano</i>. (2a ed.) Madrid: Mestas. ◦ Hume, David. (2011). <i>Tratado de la naturaleza humana</i>. (3a. ed.) México: Gernika. Tomos I y II. ◦ Leibniz, G.W. (1992). <i>Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano</i>. Madrid: Alianza. ◦ Locke, John. (2011). <i>Ensayo sobre el entendimiento humano</i>. (3a. ed.) México: Gernika. Tomos I y II.

- Martínez, S. F. (2003). *Geografía de las prácticas científicas. Racionalidad, heurística y normatividad*. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas.
- Moulines, C. U. (2011). *El desarrollo moderno de la filosofía de la ciencia (1890-2000)*, Trad. Xavier de Donato. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas.
- Nicol, E. (2002). *Los principios de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Silva, J. M. (1999). El espíritu de la investigación científica. *Contaduría y Administración*, (192): 9-20.
- Silva, J.M. (2000). Humanismo, técnica y tecnología I. *Contaduría y Administración* (197), pp. 17-22.
- Silva, J.M. (2000). Humanismo, técnica y tecnología II. *Contaduría y Administración* (198), pp. 11-27.
- Silva, J.M. (2000). Humanismo, técnica y tecnología III. *Contaduría y Administración* (199), pp. 18-53.
- Simmel, G (1971). *El individuo y la libertad. Ensayos de crítica de la cultura*. Barcelona: Ediciones Península.
- Villoro, L. (2002). *Crear, saber y conocer*. México: Siglo XXI.

Bibliografía complementaria

- Bachelard, G. (2003). *El espíritu del conocimiento científico*. México: Siglo XXI.
- Buber, Martin. (2012). *¿Qué es el hombre?* México: Fondo de Cultura Económica.
- Bunge, M. (2004). *La investigación científica*. (3a ed.) México: Siglo XXI.
- Cassirer, E. (2004). *Antropología filosófica: introducción a una filosofía de la cultura*. México: Fondo de Cultura Económica.
- De Gortari, E. (1963). *La ciencia en la historia de México*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Descartes, R. (2013). *El discurso del método*. México: Panamericana.
- Foucault, M. (2001). *La arqueología del saber*. México: Siglo XXI.
- Gil, M. (2004). ¿Ciencias duras y ciencias blandas? Una falsa dicotomía, *Contaduría y Administración*. (213): 151-164.
- Habermas, J. (2009). *Ciencia y técnica como ideología*. (6a ed.) Madrid: Tecnos.
- Hempel, C. G. (2005). *La explicación científica*. Argentina: Paidós Iberica.
- Kuhn, T. (2006). *La estructura de las revoluciones científicas*. Madrid: Fondo de Cultura de España.
- Moser, F. (2007). *Pequeña filosofía para no filósofos*. Barcelona: Herder.
- Moulton, F. R. y Schifferes, J. J. (1986). *Autobiografía de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Nagel, E. (2006). *La estructura de la ciencia: Problemas de la lógica de la investigación científica*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Olivé, L. (2000). *El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología*. México: Paidós-UNAM.
- Olivé, L. (2007). *La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento. Ética, política y epistemología*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ortega y Gasset, J. (2002). *Meditación sobre la técnica*. Madrid: Alianza.
- Platón (2003). *Diálogos*. Barcelona: Omega.
- Popper, K. (1972). *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*. (4a. ed.) Barcelona: Paidós.
- Reale, G. y D. Antiseri (2010). *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder.
- Russell, B. (1974). *La perspectiva científica*. (4a ed.) México: Ariel.
- Soria, I. (Coord.) (2016). *Ética hacker, seguridad y vigilancia*. México: Universidad del Claustro de Sor Juana.

- Velasco, A. (2000). *Tradiciones naturalistas y hermenéuticas en la filosofía de las ciencias sociales*. México: UNAM.
- Velázquez Mastreta, G. (2015). *Teoría y Sinergia del conocimiento*. México: Alfaomega.
- Wallerstein, I. (coord.) (2007) *Abrir las ciencias sociales*. (10a. ed.) México: UNAM-Siglo XXI.