



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
 SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)  
 Programa de estudios de la asignatura



**Estructura de datos**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Campo de conocimiento:</b> Informática	
2331	3°	8	<b>Eje de formación:</b> Integración	
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Seminario ( ) Otros ( )	<b>Tipo</b>	T ( X ) P ( ) T/P ( )	
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )	<b>Horas</b>		
<b>Duración</b> (Número de semanas)	16	<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
		<b>Teóricas:</b>	4	<b>Teóricas:</b> 64
		<b>Prácticas:</b>	0	<b>Prácticas:</b> 0
		<b>Total</b>	4	<b>Total</b> 64
<b>Seriación</b>				
Ninguna ( )				
Obligatoria ( )				
<b>Asignatura antecedente</b>				
<b>Asignatura subsecuente</b>				
<b>Indicativa ( X )</b>				
<b>Asignatura antecedente</b>	Programación			
<b>Asignatura subsecuente</b>	Programación orientada a objetos			
<b>Objetivo general:</b>				
Al finalizar el curso, el alumnado implementará las estructuras de datos fundamentales y avanzadas por medio de la organización lógica de datos, minimizando los tiempos de acceso y logrando eficiencia en la inserción, la eliminación, la búsqueda y el ordenamiento de datos.				

**Objetivos particulares**

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Relacionará las estructuras de datos con los tipos de datos para establecer su importancia en la abstracción de datos.
2. Distinguirá la estructura de datos adecuada para almacenar datos en memoria principal de manera lineal por medio de su implementación en un lenguaje de programación.
3. Determinará la estructura de datos no lineal adecuada para resolver problemas donde hay relaciones jerárquicas entre datos o donde hay múltiples interrelaciones entre datos por medio de su implementación en un lenguaje de programación.
4. Empleará los diferentes métodos de clasificación de datos considerando su eficiencia.
5. Utilizará métodos de búsqueda considerando su eficiencia.
6. Estimaré el tiempo de ejecución de los algoritmos de ordenamiento y búsqueda.

**Índice temático**

Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos	4	0
2	Estructuras de datos fundamentales	20	0
3	Estructuras de datos avanzadas	16	0
4	Algoritmos de ordenamiento	10	0
5	Algoritmos de búsqueda	10	0
6	Análisis de algoritmos	4	0
<b>Total</b>		64	

**Estrategias didácticas**

<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Plan de trabajo</li><li>◦ Asesoría presencial</li><li>◦ Uso de recursos (material didáctico, PONTE EN LÍNEA)</li><li>◦ Aprendizaje colaborativo</li><li>◦ Organizadores gráficos de la información</li><li>◦ Lecturas de texto académico</li><li>◦ Elaboración de textos</li><li>◦ Aprendizaje mediante proyectos (AMP)</li><li>◦ Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC)</li><li>◦ Ejercicios prácticos</li></ul>
--

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exámenes</li> <li>◦ Actividades de aprendizaje</li> </ul>	
<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Informática o equivalente, preferentemente con estudios de posgrado con orientación a las tecnologías de la información y las organizaciones.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima deseable de 2 años impartiendo clases en nivel media superior y/o superior.
<b>Otras características</b>	<p>Experiencia Profesional mínima de 3 años en área de conocimiento.  Conocimientos avanzados del lenguaje de programación C y C++.  Conocimientos intermedios del lenguaje de programación Java.</p> <p>Para profesoras/es de nuevo ingreso:  Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad y de nuevo ingreso:  Durante el semestre de incorporación a esta División, deberán acreditar los cursos de inducción que cubran las siguientes temáticas: modelo educativo, planeación didáctica, plataforma educativa, elementos de evaluación y otros que el SUAyED establezca como parte del proceso de integración.</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>

### **Bibliografía básica**

- Allen, W. M. (2013). *Estructuras de datos en java (4a. ed.)*. México: Pearson Educación
- Cairó, O. y Guardati, S. (2006). *Estructuras de datos*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Guardati, B. S., García, C. J. L. y Ocampo, B. F. (2007). *Estructura de datos orientada a objetos: algoritmos con C++*. Edo. de México: Pearson Educación.
- Joyanes, L. (2020). *Fundamentos de Programación: Algoritmos, estructura de datos y objetos*. (Quinta edición). México: McGraw-Hill.
- Langsam, Y., Augenstein, M. J. y Tenenbaum, A. M. (2000). *Estructuras de datos con C y C++*. México: Pearson Prentice Hall.
- Malik, D. S. (2013). *Estructuras de Datos con C++*. Cengage Learning Editores.

### **Bibliografía complementaria**

- Sznajdleder, P. (2012). *Algoritmos a fondo - Con implementaciones en C y Java*. México: Alfaomega.