



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



**Plan de estudios de la Licenciatura en
Negocios Internacionales**

Programa de la asignatura

Inglés (1^{er} semestre)

Clave	Semestre	Créditos 1° 7	Campo de conocimiento	Lengua Extranjera
			Etapa	Conocimientos Fundamentales
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X)	Optativo ()	Horas	
	Obligatorio de E ()	Optativo de E ()	Semana	Semestre
		Teóricas 2	Teóricas 32	
		Prácticas 3	Prácticas 48	
		Total 5	Total 80	

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Inglés (2° semestre)

Objetivo general: To review and strengthen the student's language competence by including the four abilities: speaking, reading, writing and listening, in addition to grammatical and vocabulary points related to their level and that are provided in

context. To help them practice the language by means of in-class discussions and different dynamics.

This course aims to review all aspects of question formation, the use of auxiliary verbs, present perfect simple and continuous, the use of adjectives as nouns and adjective order, narrative tenses, past perfect continuous, the use of so/such. That, adverbs and adverbial phrases, future perfect and future continuous, zero and first conditionals, future time clauses, unreal conditionals and structures after wish.

Objetivos específicos:

The students will achieve the abilities and knowledge of grammar structures, in order to communicate with others.

Índice Temático			
Tema		Horas	
Unidad		Teóricas	Prácticas
1	Question formation	4	6
2	Auxiliary verbs; <i>the ... the...+ comparatives</i>	3	4
3	Present perfect simple and continuous	3	4
4	Using adjectives as nouns, adjective order	3	5
5	Narrative tenses, past perfect continuous; <i>so / such ... that</i>	3	5
6	The position of adverbs and adverbial phrases	3	5
7	Future perfect and future continuous	4	5
8	Zero and first conditionals, future time clauses	3	4
9	Unreal conditionals	3	5
10	Structures after <i>wish</i>	3	5
		Total	32
		Suma total de horas	48
			80

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	()	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura en Contaduría o Administración con certificaciones en la enseñanza del idioma inglés.		
Experiencia docente	Mínima deseable de dos años. Para profesores de nuevo ingreso es requisito concluir satisfactoriamente el <i>Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)</i> , que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.		
Otra característica	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.		

Bibliografía básica:
<i>American English File 4A</i>
Second Edition
Christina Latham – Koenig
Clive Oxeden
Oxford University Press
Bibliografía complementaria:
Essential Grammar in use, autor Raymond Murphy y Helen Naylor
Advanced Grammar in use autor Martin Hewings
Grammar and Beyond autor Randi Reppen,Laurie Blass, Susan Iannuzzi,Alice Savage, John Bunting, Luciana Diniz