



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de estudios de la Licenciatura en
Negocios Internacionales

Programa de la asignatura

Inglés (2° semestre)

Clave	Semestre 2°	Créditos 7	Campo de conocimiento	Lengua Extranjera		
			Etapa	Conocimientos Fundamentales		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T ()	P ()	T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()		Horas	
	Obligatorio de E ()		Optativo de E ()		Semana	Semestre
					Teóricas 2	Teóricas 32
					Prácticas 3	Prácticas 48
					Total 5	Total 80

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Inglés (1er semestre)
Asignatura subsecuente	Inglés (3er semestre)

Objetivo general: To review and strengthen the student's language competence by including the four abilities: speaking, reading, writing and listening, in addition to grammatical and vocabulary points related to their level and that are provided in

context. To help them practice the language by means of in-class discussions and different dynamics.

This course has a grammar focus on the uses of gerunds and infinitives, past actions, the use of past modals, the use of verb senses, use of passive forms, reporting verbs, clauses of contrast and purpose, uncountable and plural nouns, the use of quantifiers and the use of articles.

Objetivos específicos:

The students will have the abilities and tools to communicate in English using different grammar structures and tenses.

Índice Temático			
Tema		Horas	
Unidad		Teóricas	Prácticas
1	Gerunds and infinitives	4	6
2	<i>Used to, be used to, get used to</i>	3	4
3	Past modals: <i>must, might/may should, can't, couldn't + have, etc.; would rather</i>	3	4
4	Verbs of the senses	3	5
5	The passive (all forms); <i>it is said that..., he is thought to ... , etc.; have something done</i>	3	5
6	Reporting verbs	3	5
7	Clauses of contrast and purpose; <i>whatever, whenever, etc.</i>	4	5
8	Uncountable and plural nouns	3	4
9	Quantifiers: all, every, both, etc.	3	5
10	Articles	3	5
Total		32	48
Suma total de horas		80	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	()	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura en Contaduría o Administración con certificaciones en la enseñanza del idioma inglés.		
Experiencia docente	Mínima deseable de dos años. Para profesores de nuevo ingreso es requisito concluir satisfactoriamente el <i>Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)</i> , que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.		
Otra característica	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.		

<p>Bibliografía básica:</p> <p><i>American English File 4B</i> Second Edition Christina Latham – Koenig Clive Oxeden Oxford University Press</p>
<p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Essential Grammar in use, autor Raymond Murphy y Helen Naylor Advanced Grammar in use autor Martin Hewings Grammar and Beyond autor Randi Reppen, Laurie Blass, Susan Iannuzzi, Alice Savage, John Bunting, Luciana Diniz</p>

