



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de estudios de la Licenciatura en  
Negocios Internacionales

Programa de la asignatura

**Inglés (3<sup>er</sup> semestre)**

Clave	Semestre 3°	Créditos 7	Campo de conocimiento	Lengua Extranjera		
			Etapa	Conocimientos Fundamentales		
Modalidad	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T ( )	P ( )	T/P ( X )
Carácter	Obligatorio ( X )		Optativo ( )		Horas	
	Obligatorio E ( )		Optativo E ( )		Semana	Semestre
					Teóricas 2	Teóricas 32
					Prácticas 3	Prácticas 48
					Total 5	Total 80

<b>Seriación</b>	
Ninguna ( )	
Obligatoria ( )	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
<b>Indicativa ( X )</b>	
Asignatura antecedente	Inglés (2° semestre)
Asignatura subsecuente	Inglés (4° semestre)

**Objetivo general:** To review and strengthen the student's language competence by including the four abilities: speaking, reading, writing and listening, in addition to grammatical and vocabulary points related to their level and that are provided in context. To help them practice the language by means of in-class discussions and different dynamics.

This course aims to review all of discourse markers, different uses of have, pronouns, past forms, different meanings of get, the use of discourse markers, speculation and deduction, adding emphasis, distancing and special uses of the past tense.

**Objetivos específicos:**

The students will have the ability to use the past tense with different pronouns and the use of speculation and deduction.

Índice Temático			
Tema		Horas	
Unidad		Teóricas	Prácticas
1	Discourse markers (1): connectors	4	6
2	<i>Have</i>	3	4
3	Pronouns	3	4
4	The past: narrative tenses, <i>used to</i> , and <i>would</i>	3	5
5	Get	3	5
6	Discourse markers (2): adverbs and adverbial expressions	3	5
7	Speculation and deduction	4	5
8	Adding emphasis (1): inversion	3	4
9	Distancing	3	5
10	Unreal uses of past tenses	3	4
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>48</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>80</b>	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	( )	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
<b>Perfil profesiográfico</b>			
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Contaduría o Administración con certificaciones en la enseñanza del idioma inglés.		
<b>Experiencia docente</b>	Mínima deseable de dos años. Para profesores de nuevo ingreso es requisito concluir satisfactoriamente el <i>Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)</i> , que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.		
<b>Otra característica</b>	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.		

<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p><i>American English File 5A</i>  Second Edition  Christina Latham – Koenig  Clive Oxeden  Oxford University Press</p>
<p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <p>Essential Grammar in use, autor Raymond Murphy y Helen Naylor</p> <p>Advanced Grammar in use autor Martin Hewings</p> <p>Grammar and Beyond autor Randi Reppen, Laurie Blass, Susan Iannuzzi, Alice Savage, John Bunting, Luciana Diniz</p>