



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de estudios de la Licenciatura en  
Negocios Internacionales

Programa de la asignatura

**Inglés (4° semestre)**

Clave	Semestre 4°	Créditos 7	Campo de conocimiento	Lengua Extranjera		
			Etapa	Conocimientos Fundamentales		
Modalidad	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T ( )	P ( )	T/P ( X )
Carácter	Obligatorio ( X )		Optativo ( )	Horas		
	Obligatorio E ( )		Optativo E ( )	Semana	Semestre	
				Teóricas 2	Teóricas 32	
				Prácticas 3	Prácticas 48	
			Total 5	Total 80		

<b>Seriación</b>	
Ninguna ( )	
Obligatoria ( )	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
<b>Indicativa ( X )</b>	
Asignatura antecedente	Inglés (3er semestre)
Asignatura subsecuente	Inglés (5° semestre)

**Objetivo general:** To review and strengthen the student's language competence by including the four abilities: speaking, reading, writing and listening, in addition to grammatical and vocabulary points related to their level and that are provided in context. To help them practice

the language by means of in-class discussions and different dynamics.

This course has a grammar focus on the uses of common patterns of verb+object+infinitive or gerund, conditional sentences, permission, obligation, and necessity, verbs of the senses, gerunds and infinitives, language for expressing future plans and arrangements, ellipsis and substitution, compound and possessive nouns, adding emphasis and grammatical structures involving comparisons.

**Objetivos específicos:**

The students will get to know the different grammar structures and the use of each one.

Índice Temático			
Tema		Horas	
Unidad		Teóricas	Prácticas
1	Verb + object + infinitive or gerund	4	6
2	<i>Conditional sentences</i>	3	4
3	Permission, obligation, and necessity	3	4
4	Verbs of the senses	3	5
5	Gerunds and infinitives	3	5
6	Expressing future plans and arrangements	3	5
7	Ellipsis and substitution	4	5
8	Nouns: compound and possessive forms	3	4
9	Adding emphasis (2): cleft sentences	3	5
10	Comparison	3	4
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>48</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>80</b>	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	( )	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)

Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

**Perfil profesiográfico**

<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Contaduría o Administración con certificaciones en la enseñanza del idioma inglés.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima deseable de dos años. Para profesores de nuevo ingreso es requisito concluir satisfactoriamente el <i>Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)</i> , que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.
<b>Otra característica</b>	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

**Bibliografía básica:**

*American English File 5B*  
 Second Edition  
 Christina Latham – Koenig  
 Clive Oxeden  
 Oxford University Press

**Bibliografía complementaria:**

Essential Grammar in use, autor Raymond Murphy y Helen Naylor  
 Advanced Grammar in use autor Martin Hewings  
 Grammar and Beyond autor Randi Reppen, Laurie Blass, Susan Iannuzzi, Alice Savage, John Bunting, Luciana Diniz

