



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Facultad de Contaduría y Administración

Plan de estudios de la Licenciatura en  
Negocios Internacionales

Programa de la asignatura

**Cambio Organizacional**

Clave	Semestre 5°, 7° u 8°	Créditos 6	Campo de conocimiento	Administración y negocios		
			Etapa	Intermedia o Profundización		
Modalidad	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			Tipo	T ( ) P ( ) T/P ( X )	
Carácter	Obligatorio ( )		Optativo ( X )	Horas		
	Obligatorio E ( )		Optativo E ( )	Semana	Semestre	
				Teóricas 2	Teóricas 32	
				Prácticas 2	Prácticas 32	
				Total 4	Total 64	

**Seriación**

Ninguna ( X )

Obligatoria ( )

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
<b>Indicativa ( )</b>	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

**Objetivo general:** El alumno comprenderá la importancia de la gestión del cambio para generar un aprendizaje organizacional que facilite la mejora de los procesos y la adecuada consecución de los objetivos de la organización en un entorno globalizado.

**Objetivos específicos:**

El alumno:

1. Comprenderá la importancia de administrar el cambio y su trascendencia para el aprendizaje organizacional para generar estrategias que permitan el logro de los objetivos de la organización.
2. Analizará los factores que impulsan el cambio en las organizaciones y las respuestas que sus integrantes muestran ante el cambio.
3. Identificará los factores que provocan la resistencia al cambio y las técnicas para reducirla.
4. Comprenderá los diversos tipos de cambio para lograr los objetivos de la organización.
5. Comprenderá el proceso para realizar la gestión del cambio y resolver una problemática determinada
6. Identificará los elementos que constituyen un modelo para administrar el cambio.
7. Identificará la importancia del rol del líder para lograr la gestión del cambio.
8. Desarrollará estrategias para lograr que el esfuerzo colectivo y el aprendizaje organizacional se generen por medio de la gestión del cambio.
9. Diseñará estrategias para definir una cultura organizacional y un clima laboral que faciliten el aprendizaje organizacional que se genera con el cambio.
10. Identificará las técnicas que permitan el cambio organizacional para resolver una problemática determinada.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El cambio organizacional	2	2
2	Factores internos y externos que impulsan el cambio	2	2
3	Resistencia al cambio	2	2
4	Tipos de cambio	2	2
5	Investigación – acción para el cambio	4	4
6	Modelo de administración del cambio de Kurt Lewin vs. Modelo French Wendell	4	4
7	Liderazgo como agente de cambio	4	4
7	Trabajo en equipo como estrategia de cambio	4	4
8	Cultura y clima organizacional frente al cambio	4	4
10	Técnicas de intervención para aplicar el cambio organizacional	4	4
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(X)

Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	( )
Uso de TIC	(X)	Otras (especificar)	
Otras (especificar)			
<b>Perfil profesiográfico</b>			
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Administración o equivalente. Es deseable contar con estudios de posgrado.		
<b>Experiencia docente</b>	Mínima deseable de dos años. Para profesores de nuevo ingreso, es requisito concluir satisfactoriamente el <i>Curso Fundamental para Profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)</i> , que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.		
<b>Otra característica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar el idioma inglés al 100% (comprenderlo, hablarlo, y escribirlo).</li> <li>• Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento.</li> <li>• Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México</li> </ul>		
<b>Bibliografía básica:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Burnes, B (2004). <i>Managing change</i>. 4th. Ed. FT, Prentice Hall.</li> <li>2. Cummings, T. y C. Worley (2007). <i>Desarrollo organizacional y cambio</i>. 8ª ed. México: Cengage Learning.</li> <li>3. Guizar, R. (2013). <i>Desarrollo Organizacional. Principios y aplicaciones</i>. México: McGrawHill</li> <li>4. Newton, R. (2013). <i>Cambio organizacional</i>. México: Trillas</li> <li>5. Sarlerno, A. (2009). <i>El ciclo del cambio. Cómo afrontar y sobrevivir al cambio organizacional</i>. México: Patria.</li> <li>6. Senior, B y J. Fleming. (2006). <i>Organizational change</i>. 3 ed. FT, Prentice Hall.</li> <li>7. Wendell, F. y R. Zawacki (2005). <i>Desarrollo Organizacional. Transformación y administración efectiva del cambio</i>. 6ª. ed. México: McGrawHill.</li> </ol>			
<b>Bibliografía complementaria:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gibson, J., J. Ivancevich, J. Donelly y R. Konopaske. (2013). <i>Organizaciones. Comportamiento, estructura y procesos</i>. 13ª ed. México: McGrawHill.</li> <li>2. Nelson, D. y J. Campbell. (2013). <i>Comportamiento Organizacional</i>. 3ª ed. México: Cengage Learning.</li> </ol>			