

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



# Facultad de Contaduría y Administración

# Plan de estudios de la licenciatura en Negocios Internacionales

				Programa de la a	signatu	ıra			
				Gobierno y N	egocio	S			
Clave	Semestre		Créditos	Área					
Clave		7° u 8°	6	Campo de		Administración y Negocios			
				Etapa	Interme	Intermedia o Profundización			
Modalid	ad	Curso	(X) Taller	( ) Lab ( ) Sem ( )	Tipo	T()	Γ() P() T/P(X)		
Carácter		Obligatorio ( ) Optativo (X)			Horas				
		Obligat	orio E ( )	Optativo P ( )		istración y Negocios edia o Profundización  T() P() T/P(X)  Horas  Semana Semestre as 2 Teóricas 32			
					S	emana		Sem	estre
				Teóricas 2		Teóricas	32		
					Práctic	as 2		Prácticas	32
					Total	4		Total	64

	Seriación			
	Ninguna ( X )			
	Obligatoria ( )			
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa ( )				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				

**Objetivo general:** El alumno comprenderá la función de gobierno y su interacción con los sectores público y privado en el marco de la igualdad de oportunidades y la calidad de vida en las organizaciones.

## Objetivos específicos:

#### El alumno:

- 1. Explicará el rol del Estado y su relación con el sector privado para identificar sus límites.
- 2. Identificará el marco regulatorio del sector público para que los servicios públicos sean más eficientes.
- 3. Conocerá los mecanismos de motivación, incluida la remuneración, en el servicio público.
- 4. Reconocerá la participación de las asociaciones público-privadas y su relación con el gobierno.
- 5. Identificará a la gran sociedad como generadora de igualdad de oportunidades y la calidad de vida en las organizaciones.

Índice temático						
	Tema	Horas Semestre				
		Teóricas	Prácticas			
1	Estado y sector privado, funciones y límites	8	8			
2	Eficiencia y regulación del sector público	8	8			
3	Protección y desarrollo de los servidores públicos	6	6			
4	Asociaciones público-privadas (APP)	6	6			
5	Gran Sociedad, concepto e implementación	4	4			
	Total	32	32			
	Suma total de horas	6	64			

Estrategia	s didácticas	Evaluación del aprendizaje				
Exposición	(X)	Exámenes parciales	( X)			
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	( )			
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	( X)			
Trabajo de investigació	ón (X)	Presentación de tema	( )			
Prácticas (taller o labor	ratorio) ( )	Participación en clase	(X)			
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )			
Aprendizaje por proyec	ctos ( )	Rúbricas	( X)			
Aprendizaje basado en	n problemas ( )	Portafolios	( )			
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	( )			
Otras (especificar)		Otras (especificar)				
	Perfil profesiográfico					
Título o grado	Licenciatura en Administr	ración o áreas afines.				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	~ 5				
•	Mínima deseable de dos años. Para profesores de nuevo ingreso es					
	para para para para para para para para					
	profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica), que imparte la Facultad					
	de Contaduría y Administración.					
Otra característica	acterística Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento.					
	Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a					

la Universidad Nacional Autónoma de México.

#### Bibliografía básica:

- 1. Bonnin, C. (2004). *Principios de administración pública*. México: Fondo de Cultura Económica.
- 2. Flynn, N. (2012). Public Sector Management. 6a ed., London: Sage.
- 3. Guerrero, O. (2010). La administración pública a través de las ciencias sociales. México: Fondo de Cultura Económica.
- 4. Klingner, D. (2002). La Administración del personal en el Sector Público, contextos y estrategias. 4ª ed., México: McGraw-Hill.
- 5. Salinas, F., M. J Rubio y I. Cerezo (2001). *La evolución del Tercer Sector hacia la Empresa Social.* Madrid: Plataforma para la Promoción del Voluntariado en España.
- 6. Sánchez, J. J. (2001). La administración pública como ciencia. México: Plaza y Valdés.
- 7. Shaw, S. e I. Karl (1999). *Voluntariado una forma de hacer y de ser*. Argentina: CICCUS.
- 8. Wren, A. (2008). Competive Perpectives on the Role of the Steta in the Economy. Oxford: OUP.

### Bibliografía complementaria:

- 1. Drucker, P. (2001). Dirección de instituciones sin fines de lucro. Argentina: El Ateneo.
- 2. Verduzco, G. (2003). Organizaciones no lucrativas: visión de su trayectoria en México. México: El Colegio de México y Centro Mexicano para la filantropía.
- 3. Yunus, M. (2011) Las empresas sociales. Madrid: Paidos Ibérica.