



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de estudios de la Licenciatura en
Negocios Internacionales

Programa de la asignatura

Movimientos Sociales y Sociedad Civil en Mercados Emergentes

Clave	Semestre 5°, 7°u 8°	Créditos 6	Área	Asuntos Globales	
			Campo de conocimiento		
			Etapa		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre	
			Teóricas 2	Teóricas 32	
			Prácticas 2	Prácticas 32	
			Total 4	Total 64	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general: El alumno profundizará en el estudio de los movimientos sociales y la participación de la sociedad civil en mercados emergentes para tener una mejor comprensión de su impacto en el contexto económico, político, social y cultural.

Objetivos específicos:

El alumno:

1. Reconocerá las teorías que explican la formación de movimientos sociales en los siglos XX y XXI.
2. Identificará las razones históricas que han generado movimientos sociales en el

- mundo.
- Adquirirá nuevas herramientas para analizar el contexto político y social en los mercados emergentes.
 - Analizará las consecuencias de la globalización en la movilización social, así como las diferentes estrategias de las organizaciones civiles y sus movimientos políticos.
 - Identificará las diferencias entre organizaciones de la sociedad civil y movimientos sociales masivos.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Teoría de los movimientos sociales	8	4
2	Descontento social y participación ciudadana en la economía global	6	6
3	Movimientos sociales en mercados emergentes	6	8
4	La participación civil como una forma de resistencia	6	8
5	Estrategias de protesta en mercados emergentes	6	6
Total		32	32
Suma total de horas		64	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar): Debate en clase	(X)	Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura en Ciencia Política, Sociología o equivalente. Es deseable que cuente con estudios de posgrado.
Experiencia docente	Mínima de dos años. Para profesores de nuevo ingreso es requisito concluir satisfactoriamente el <i>Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)</i> , que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.
Otra característica	Experiencia Profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Bibliografía básica:

- Adame, M.A. (2014). *Movimientos sociales, políticos, populares y culturales. La disputa por la democracia y el poder en el México neoliberal*. México: Ítaca.
- Almeida, P. (2007). "Defensive Mobilization: Popular Movements Against Adjustment Policies in Latin America" en *Latin American Perspectives*. 34 (3): 123-139.
- Gurr, T. (2011) [1970] *Why Men Rebel*. USA: Routledge.
- Knight, A. (2001). "Democratic and Revolutionary Traditions in Latin America". *Latin American Research* 20 (2): 147-186.

5. Lichbach, M. I. (1998). *The Rebel's Dilemma*. USA: University of Michigan.
6. Mancur, O. (1971) [1965]. *The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups*. USA: Harvard University Press.
7. Scott, J. C. (1987). *Weapons of the Weak: Everyday Forms of Peasant Resistance*. USA: Yale University Press.
8. Stokes, S. (1991). "Politics and Latin America's Urban Poor: Reflections from a Lima Shantytown". *Latin American Research Review*. 26 (2): 75-101.
9. Tarrow, S. (1998). *Power in Movement. Social Movements and Contentious Politics*, (2^a Ed.). USA: Cambridge University Press.
10. Tilly, C. (1978). *From Mobilization to Revolution*. USA: McGraw Hill.
11. Yashar, D. (2007). "Resistance and Identity Politics in the Age of Globalization". *Annals of the American Academy of Political and Social Science*. 610: 160-181.

Bibliografía comentaria:

1. Bobes, V.C. (2002) "Movimientos sociales y sociedad civil: una mirada desde América Latina". *Estudios sociológicos*. 20 (59): 371-386.
2. Brachet-Márquez, V. (1992). "Expaining Sociopolitical Change in Latin America". *Latin American Research Review*. 27 (3): 91.122.
3. Buechler, S. (1995) "New Social Movement Theories". *The Sociological Quarterly*. 36 (3): 441-464.
4. Della Porta, D. (2006). *Social movements, political violence, and the state*. USA: Cambridge University Press.
5. Hirschman A. (1970). *Exit, Voice and Loyalty: Responses to Decline in Firms, Organizations and States*. USA: Harvard University Press.
6. Levy, D. C. (1991). "The Decline of Latin America Student Activism". *Higher Education* 22 (2): 145-155.