



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de estudios de la Licenciatura en
Negocios Internacionales

Programa de la asignatura

Política Económica en América del Norte

Clave	Semestre 5°, 7°u 8°	Créditos 6	Área	Asuntos Globales	
			Campo de conocimiento		
			Etapa		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre	
			Teóricas 2	Teóricas 32	
			Prácticas 2	Prácticas 32	
			Total 4	Total 64	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general: El alumno analizará de forma reflexiva la política económica en América del Norte con la finalidad de tener un mejor entendimiento de la región y su relación con el mundo.

Objetivos específicos:

El alumno:

1. Reconocerá las fuertes interrelaciones políticas, económicas, sociales entre México, Estados Unidos y Canadá.
2. Analizará de forma reflexiva las razones que llevaron a la integración del bloque económico y comercial de América del Norte y los procesos que llevaron a su

formalización.			
3. Contrastará las pérdidas y ganancias que han experimentado México, Estados Unidos y Canadá en su integración como bloque económico y comercial, así como los retos y posibilidades para su sostenimiento.			
4. Distiguirá los límites y posibilidades del diseño e implementación de políticas económicas internas y conjuntas de las tres naciones.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Panorama de la situación económica, política y social de los países de América del Norte	6	2
2	Proteccionismo y libre comercio	4	2
3	Desarrollo económico de Canadá, Estados Unidos y México	8	6
4	Proceso de integración económico y comercial de América del Norte	4	10
5	Pérdidas y ganancias socioeconómicas de la integración de América del Norte: a nivel país y como bloque	10	12
Total		32	32
Suma total de horas		64	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura en Economía o equivalente. Es deseable que cuente con estudios de posgrado.
Experiencia docente	Mínima de dos años. Para profesores de nuevo ingreso es requisito concluir satisfactoriamente el <i>Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)</i> , que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.
Otra característica	Experiencia Profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.
Bibliografía básica:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bow, B. y Greg, A. (2015). <i>Regional Governance in Post-NAFTA North America</i>. United States: Routledge. 2. Jovanović, M. N. (2015). <i>The Economics of International Integration</i>. United Kingdom: Edward Elgar. 	

Bibliografía complementaria:

1. Anderson, G. (2012). The uncertain politics of North American economic integration. En Castro-Rea, J. (ed.). *Our North America: Social and political issues beyond NAFTA*. USA: Ashgate, p. 45-66.
2. Clarkson, S. (2007). Does North America exist? Transborder governance after NAFTA and the Security and Prosperity Partnership. *Norteamérica* 2, no. 2, p. 85-104.
3. Clyde, G., Hufbauer. C.C., y Moran, T. (2014). *NAFTA at 20: Misleading Charges and Positive Achievements*. Washington: Peterson Institute for International Economics.
4. Faux, J. (2013). *NAFTA's impact on US workers*. Washington: Economic Policy Institute.
5. Feenstra, R.C. (1992). How Costly is Protectionism? *Journal of Economic Perspectives*, 6 (3), p. 159-178.
6. Gutiérrez-Hazes, T. (2008). The roots of North American economic development. En Abu-Laban, Y., Jhappa. R., y Rocher, F. (Eds.). *Politics in North America: Redefining Continental Relations*. Canada: Broadview Press. pp. 71-96.
7. Resnick, P. (2012). *The labyrinth of North American identities*. Canadá: University of Toronto Press.
8. Weisbrot, M., Lefebvre S. y Sammut, J. (2014). *Did NAFTA help Mexico? An assessment after 20 years*. Washington: Center for Economic and Policy Research.